

JUNTA ASESORA DE SALUD DEL COMPORTAMIENTO

COMITÉ DE JÓVENES Y FAMILIA

ACTA ■ miércoles, 9 de febrero de 2022

<p><u>Miembros presentes</u> Kevin Clerici, Presidente Dr. Steven Graff, Centro Regional de Tri-Counties Melissa Hannah, Padres Unidos Laurie Jordan, Rainbow Connection Martie Miles, Aspiranet Regina Reed, SELPA Dra. Danielle Shaw, Engage Treatment Carole Shelton, Rainbow Connection</p> <p><u>Otros presentes</u> Vanessa Acain, Defensora de la Juventud, Ctr. Independiente. Lorena Carrasco Reyes, Séneca CSU Clarissa Cijiau, Intérprete Susan Guffee, Seneca CSU C. Guzman</p>	<p><u>Gerentes/Personal</u> de Salud Conductual del Condado de Ventura (VCBH) Presentes Hilary Carson, VCBH MHSA Joanna Peterson, Asistente de BHAB Gracie Lopez, tomadora de minutos de VCBH</p> <p>PRÓXIMA REUNIÓN: 13 de abril de 2022</p>
--	--

Nota: La comisión aún no ha aprobado estas actas. Puede haber adiciones/supresiones o correcciones antes de que el acta sea aceptada en forma definitiva.

	DISCUSIÓN/CONCLUSIONES	RECOMENDACIONE S/ ACCIONES	RESPONSABLE
I.	Llamada al pedido El presidente Clerici llamó a la reunión al orden a las 10:00 a.m.		
II.	Aprobación del orden del día El Sr. Clerici pidió al Comité que examinara y aprobara el programa de hoy. Carole Shelton se apresuró a aprobar; La Dra. Danielle Shaw secundó. La moción fue aprobada por unanimidad mediante votación nominal.	Agenda aprobó como está escrito. M/S/C	
III.	Aprobación del Acta del 8 de diciembre de 2021 El Sr. Clerici pidió al Comité que revisara y aprobara las actas de la reunión del 8 de diciembre de 2021. El Dr. Steven Graff se movió para aprobar; Carole Shelton secundó. La moción fue aprobada por unanimidad mediante votación nominal.	Actas de la reunión aprobadas tal como están escritas. M/S/C	
IV.	Bienvenida e Introducciones Clerici dio la bienvenida a todos y pidió presentaciones.		
V.	Anuncios de la Presidencia Si alguien que es un participante y no un miembro quiere convertirse en miembro, el protocolo es que tendrá que asistir a tres reuniones consecutivas y después de ese período de tiempo si desea convertirse en miembro, puede hacer una solicitud al Chair.		
VI.	Presentación: Ninguna		
VII.	Comentarios públicos ❖ Carole Shelton - Las personas con discapacidades del desarrollo y un trastorno psiquiátrico o el doble diagnosticado aquí en el condado pueden tener un mejor acceso y equidad y servicio que mejora sus resultados a lo largo de su vida. Lamentablemente, esto no es algo que ocurra consistentemente. Al hacerlo, no elimina ni impide que dos agencias lo sirvan. Espero que esto sea algo que miramos y cambiamos porque desafortunadamente afecta a niños y familias en un momento vulnerable de su vida.		
VIII.	Revisión de contratos para noviembre y diciembre de 2021 No hay comentarios que informar.		
IX.	❖ Actualizaciones de la División de Juventud y Familia del Condado de Ventura (VCBH) A. La nueva Jefa de Servicios para Jóvenes y Familias es Cheryl Fox. B. Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA) – Hilary Carson, Administradora del Programa, Innovaciones Un seminario web comunitario adicional está programado para el jueves 24 de febrero de 12:00 del mediodía a 1:30 pm titulado, Comprender y administrar Stress.		

	<p>El Dr. Rotnofsky llevará a cabo un seminario web sobre Stress y Selfcare. Se requiere espinar y el código QR se puede escanear desde el folleto.</p> <p>MHSA está participando es una Colaboración de Mejora de la Salud Comunitaria, que incluye Hospitales, Salud Pública y Salud del Comportamiento que tienen varias evaluaciones de necesidades requeridas. La encuesta se enviará a finales de este mes.</p> <p>En March, MHSA publicará su actualización anual. MHSA publica anualmente su actualización que proporciona a la comunidad datos sobre todos los programas que actualmente se financian tanto internamente como a través de contratistas. Todos los cambios se anotan del último plan de tres años que entrará en vigencia este año o el próximo. De marzo a abril será el marco de tiempo para proporcionar cualquier comentario o retroalimentación.</p> <p>El próximo proyecto de Innovación (Senior Supports for Housing Stability) se publicará el 18 de febrero. El período de comentarios públicos comenzará el 18 de febrero. The Public Hearing estará programado para el BHAB General de marzo.</p>		
X.	<p>Comentarios, actividades y actualizaciones de los miembros del Comité</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melissa Hannah - United Parents tiene un evento de capacitación en información básica de defensa educativa del IEP programado para el 22 de febrero y dará la bienvenida a los padres de todo el estado para que asistan. Contar historias de padres cada segundo martes del mes. Tenemos padres con experiencia vivida, y comparten sus historias sobre el acompañamiento para un joven con necesidades especiales. Melissa repartirá volantes. ❖ Regina Reed - Annual Carpe Diem se llevará a cabo el 24 de marzo de 8:30 a.m. a 3:30 p.m. y está previsto que se celebre en persona. ❖ Carole Shelton - SELPA / Grupo de apoyo para padres se ha estado llevando a cabo desde diciembre y el 8 de marzo de 9:30 a.m. a 10:30 a.m. Los padres apoyan temas que incluyen Making it Through the Remainder of the School Year and Transitions y Simple Conflict Resolution Strategies. Otra sesión con el mismo contenido tendrá lugar el 8 de marzo de 4:00 p.m. a 5:00 p.m. El 9 de marzo de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. será Coffee Talk con Janine Murphy, quien es la colaboración escolar de los estudiantes de la familia, se llevará a cabo el 9 de marzo de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. También hay fechas y horarios adicionales para las familias de habla hispana. Un Spring Transition Fair se llevará a cabo el sábado 5 de marzo de 9:00 a.m. a 12:00 del mediodía para ayudar a los adultos jóvenes con discapacidades de 15 a 22 años. ❖ Rainbow Connections está haciendo muchas cosas geniales en apoyo de las familias y las personas a las que se sirve. Más información está disponible en Facebook, si está interesado en seguirlos. Para ser agregado a su lista de correo, envíe un correo electrónico a rainbow@tri-counties.org. 		
XI.	<p>Temas del orden del día de la próxima reunión</p> <p>Sin discusión.</p>		
XII.	<p>Aplazar</p> <p>Se levanta la sesión a las 11.28 horas .m.</p>		

Educación
y Apoyo
Comunitario

SEMINARIO WEB

Comprensión y Manejo del Estrés: Cuidado Personal en Estos Tiempos

Acompáñanos en este seminario web comunitario
muy importante.

Aprenda técnicas para manejar el estrés
y para mejorar tu salud y bienestar.

JUEVES 24 DE FEBRERO
12:00 MEDIODÍA – 1:30 PM

Regístrate ahora para este evento de
Zoom gratuito.

www.vcbh.org/cuidado-personal



Para recursos de salud mental y bienestar, visite www.SaludSiempreVC.org



24 de marzo de 2022

Como Registrarse:

Se requiere registro en línea. Usted es responsable de asegurarse de que el pago se reciba a la oficina de SELPA antes del evento

Se proporcionará traducción al español si se solicita con al menos 2 semanas de anticipación.

Unidades de Educación Continua

Esta conferencia, incluyendo la presentación principal y cada uno de los talleres de las sesiones, cumple con los requisitos de hasta 4 horas de crédito de educación continua para LMFT, LCSW, LPCC y/o LEP según lo exige la Junta de California de Ciencias del Comportamiento. Se requiere la asistencia completa a cada sesión y las evaluaciones completas del curso para recibir el crédito completo.

Casa Pacifica Centro para niños y familias esta aprobado por la Asociación de Terapeutas Matrimoniales y Familiares de California para patrocinar la educación continua de los LMFT, LCSW, LPCC Y LEP (Proveedor 016190). Casa Pacifica mantiene la responsabilidad de este programa y su contenido.

El costo de la educación continua es de \$15. Para registrarse para la educación continua o solicitar información adicional sobre las políticas continuas, comuníquese con Casa Pacifica **ANTES de la conferencia** al (805) 366-4064 o training@casapacific.org

Las solicitudes y los pagos de créditos de educación continua deben recibirse antes del 29 de abril de 2022

Registro para Carpe Diem

24 de marzo de, 2022

AVISO: Este taller requiere registro en línea.

Las personas deben configurar una cuenta de OMS

Vaya a <http://vcoe.k12oms.org/> para crear una cuenta con OMS

Si ya tiene cuenta visite <http://vcoe.k12oms.org/1630-214945> para registrarse a este taller.

Tendrá la oportunidad de elegir dos talleres para las sesiones de la tarde.

Se hará todo lo posible para adaptarse a su primera elección.

Al completar su registro se le pedirá que seleccione entre los siguientes talleres:

Sesión I: A B C Sesión II: D E F

Sesión III G H I

- Traducción al español se solicita o Lenguaje de señas
- \$100 Profesionales \$25 Padres/Estudiantes de la universidad

Si tiene dificultades para acceder al sistema o no tiene acceso a una computadora, llame al (805) 437-1560 o mande un correo electrónico a: Ana Teran at Aolivera@vcoe.org

Agenda

8:30am - Registro
9:00am – 10:30am Orador Principal
10:30am – 10:45am Descanso
10:45am – 11:15am Sesión Plenaria
11:15am – 11:45am Almuerzo
12:00pm – 1:00pm Sesión I
1:05pm – 2:00pm Sesión II
2:05pm – 3:00pm Sesión III

“Desafío del Por Qué No”

Presentación principal por:

Jacqueline L. Sanderlin, Ed.D

La Dra. Jacqueline L Sanderlin se desempeñó durante más de 30 años como educadora, especialista en currículo, subdirectora, directora, administradora de la oficina del distrito y directora ejecutiva de participación escolar y comunitaria, trabajando principalmente en los distritos escolares de Compton e Inglewood en el sur de California. También da conferencias de consulta sobre diversidad e inclusión en el lugar de trabajo, el entorno educativo y la sociedad en general. La Dra. Sanderlin tiene un Doctorado en Educación, Liderazgo, Administración y Políticas de la Universidad de Pepperdine.

La pandemia ha sido una interrupción continua de la vida tal como la conocemos desde hace dos años. Estudiantes, familias y profesionales por igual han estado bajo la presión de estas circunstancias extraordinariamente difíciles. La Dra. Sanderlin aporta una gran cantidad de conocimientos y experiencia para brindar una sensación de esperanza y optimismo en medio de lo que puede parecer tan abrumador, con el regreso a la escuela, el cuidado personal y apoyando a los estudiantes.

Sesión I (12:00 pm – 1:00 pm)

A. El Desafío del Por Qué No Pt 2

El desafío del por que no se enfoca en desafiarnos a nosotros mismos como educadores para construir una comunidad, conexiones y puentes. Los participantes se inspirarán para desarrollar una mentalidad de por qué no (de crecimiento) y pensar más en impactar a sus comunidades escolares.

Presentado por: Dra. Jacqueline L. Sanderlin, Ed.D.

B. ACES el Impacto de COVID en Estudiantes y Familias

Las Experiencias Adversas en la Infancia (ACE, por sus siglas en ingles) y el trauma están muy extendidos en todas las clases, razas y géneros. Esta sesión se centrará en como apoyar mejor a estos estudiantes que ahora están sufriendo el impacto de COVID.

Presentado por: Dr. Chris Landon, MD

C. La Justicia Restaurativa

Esta sesión describe los componentes esenciales de las prácticas de justicia restaurativa como modelo para abordar el mal comportamiento y el daño.

Presentado por: Chris Ridge

Sesión II (1:05 pm – 2:05 pm)

D. El Desafío del Por Qué No Pt 2

El desafío del por qué no se enfoca en desafiarnos a nosotros mismos como educadores para construir una comunidad, conexiones y puentes. Los participantes se inspirarán para desarrollar una mentalidad de por qué no (de crecimiento) y pensar más en impactar a sus comunidades escolares.

Presentado por: Dra. Jacqueline L. Sanderlin, Ed.D.

E. ACES el Impacto de COVID en Estudiantes y Familias

Las Experiencias Adversas en la Infancia (ACE, por sus siglas en ingles) y el trauma están muy extendidos en todas las clases, razas y géneros. Esta sesión se centrará en como apoyar mejor a estos estudiantes que ahora están sufriendo el impacto de COVID.

Presentado por: Dr. Chris Landon, MD

F. Construyendo su Kit de Herramientas de Crisis

Este taller interactivo ayuda a los padres y cuidadores a identificar los factores desencadenantes que conducen a momentos de crisis. Podrá crear un plan de crisis individualizado específico para los estilos de crianza y las necesidades de su familia.

Presentado por: Dayna Freier, MA

Sesión III (2:05 pm – 3:05 pm)

G. Practica de Círculos Comunitarios

Esta es una capacitación introductoria de “practica” en la que los participantes experimentaran un círculo comunitario en acción. Los participantes aprenderán y comprenderán como los círculos comunitario generan un sentido colectivo de confianza, empatía y pertenencia a través de una experiencia directa dentro de un círculo.

Presentado por: Chris Ridge

H. TAY / TAY Tunnel

En esta sesión se compartirá información sobre quien son TAY/TAY Tunnel; la población atendida y los recursos disponibles para los jóvenes en transición hacia la vida adulta. Apoyan a los clientes en su bienestar y en el logro de sus objetivos de recuperación.

Presentado por: TAY / TAY Tunnel

I. Construyendo su Kit de Herramientas de Crisis

Este taller interactivo ayuda a los padres y cuidadores a identificar los factores desencadenantes que conducen a momentos de crisis. Podrá crear un plan de crisis individualizado específico para los estilos de crianza y las necesidades de su familia.

Presentado por: Dayna Freier, MA

