

JUNTA ASESORA DE SALUD DEL COMPORTAMIENTO
Reunión del Comité de Servicios para Jóvenes y Familias
miércoles, 8 de junio de 2022 10:00 – 11:30 a. m.

Salud conductual del condado de Ventura (VCBH)
1911 Williams Drive, sala de capacitación (primer piso) • Oxnard, CA 93036

EN PERSONA Y A DISTANCIA A TRAVÉS DE ZOOM

Únase a la reunión de zoom de la siguiente manera :

Únase a la reunión de Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84694288261?pwd=enVDeXdRVmpybFBya3o3SkxLaUs1QT09>

Identificación de la reunión: 846 9428 8261

Contraseña : 627403

teléfono: 669-900-9128

AGENDA

- I. Llama para ordenar
- II. Aprobación de la Agenda – **ACCIÓN** (Roll Call)
- III. Aprobación del Acta del 13 de abril de 2022 - **ACCIÓN** (Pasar lista)
- IV. Bienvenida y Presentaciones
- V. Anuncios del presidente
- VI. Comentarios públicos (3 min. por orador)
- VII. Presentación: Centros de Bienestar de la Oficina de Educación del Condado de Ventura – Suzanne Weist, Coordinadora – Programas Integrales de Salud y Prevención, Amber Macias, Especialista en Operaciones y Deanna Salas, Asistente Administrativa
- VIII. Revisión de Contratos – Marzo y Abril 2022
- IX. Actualizaciones de la División de Jóvenes y Familias de Salud del Comportamiento del Condado de Ventura (VCBH)
 - A. División de Jóvenes y Familias: Cheryl Fox, Jefa de la División de Servicios para Jóvenes y Familias
 - B. Ley de Servicios de Salud Mental (MHSA) - Hilary Carson, administradora del programa, Innovations
- X. Comentarios, actividades y actualizaciones de los miembros del comité
- XI. Puntos para la Agenda de la Próxima Reunión
- XII. Aplazar

Próxima reunión : miércoles, 10 de agosto de 2022, 10:00 – 11:30 a. m.

Información de participación de Zoom

Tenga en cuenta la siguiente información importante relacionada con el apoyo a su participación en la próxima reunión:

1. La reunión será grabada.

Los comentarios públicos sobre los puntos de la agenda se pueden hacer antes o durante la consideración de los puntos de la agenda y están limitados a 3 minutos por orador. Los periodos de comentarios públicos están limitados a no más de (20) minutos en total para todos los oradores. En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, si necesita asistencia especial para participar en esta reunión, comuníquese con la Administración de Salud del Comportamiento al (805) 981-6830. La notificación anticipada razonable de la necesidad de adaptaciones antes de la reunión (es preferible un aviso con 48 horas de anticipación) nos permitirá hacer arreglos razonables para garantizar la accesibilidad a esta reunión.

2. Todos los participantes están silenciados al entrar para minimizar cualquier interrupción no deseada de los sonidos de fondo.
3. Zoom comenzará inicialmente con una " **sala de espera** " al comienzo de la reunión, será "admitido" en la sala de espera.
4. Los comentarios se toman en el orden en que se reciben en la ventana de cola/participante. Cuando sea su turno de hacer un comentario, se le pedirá que deje de silenciarse. **Los comentarios públicos sobre los puntos de la agenda se pueden hacer antes o durante la consideración de los puntos de la agenda y están limitados a 3 minutos por orador.** Los períodos de comentarios públicos están limitados a no más de (20) minutos en total para todos los oradores. Los comentarios se pueden compartir de las siguientes maneras:
 - a. Si se une a la reunión a través de video/audio, se une a la señal de comentarios haciendo clic en la ventana del participante en la parte inferior de la pantalla de zoom y luego haga clic en la función "**levantar la mano**" en esa ventana del participante.
 - b. Si se une a la reunión solo por teléfono, se unirá a la entrada de comentarios presionando *9 .
5. Los comentarios se tomarán en el orden en que se reciben y se asignan 3 minutos. Al final de los tres minutos, se le notificará que el tiempo ha terminado, podrá hacer un comentario de cierre y luego se abrirá el micrófono para la siguiente persona.



VENTURA COUNTY
Office of Education

Dr. César Morales, County Superintendent of Schools

+ . CENTROS DE BIENESTAR

o Departamento de Programas Integrales de Salud y Prevención



VENTURA COUNTY
BEHAVIORAL HEALTH

A Department of Ventura County Health Care Agency

En asociación con Ventura County Behavioral Health

OBJETIVOS DEL CENTRO DE BIENESTAR

Evitar que las enfermedades mentales se vuelvan graves e incapacitantes

Reducir los factores de riesgo que afectan negativamente la salud mental y el éxito académico

Mejorar el acceso a los servicios de salud mental basados en la escuela y la comunidad

Proporcionar entornos seguros y de apoyo donde los estudiantes de secundaria puedan discutir las preocupaciones y necesidades en un espacio confidencial y sin prejuicios.

Para pares por pares

+ CINCO
° DISTRITOS
ESCOLARES
EN EL
CONDADO
DE
VENTURA

UNIÓN OXNARD

**DISTRITO DE ESCUELAS
SECUNDARIAS**

VENTURA UNIFICADO

DISTRITO ESCOLAR

FILLMORE UNIFICADO

DISTRITO ESCOLAR

MOORPARK UNIFICADO

DISTRITO ESCOLAR

SANTA PAULA UNIFICADA

DISTRITO ESCOLAR

+ OCHO
CENTROS
DE
BIENESTAR
EN EL
CONDADO
DE
VENTURA

ESCUELA SECUNDARIA FILLMORE

https://fillmorehighschool.fillmoreusd.org/apps/pages/index.jsp?uREC_ID=360995&type=d&pREC_ID=2179494

ESCUELA SECUNDARIA MOORPARK

<https://sites.google.com/mrk.org/musd-wellness-center/home>

**ESCUELA SECUNDARIA
CHANNEL ISLAND**

<https://www.channelislandshigh.us/wellness/>

ESCUELA SECUNDARIA HUENEME

<https://sites.google.com/oxnardunion.org/vikingstudentwellness/home>

ESCUELA SECUNDARIA OXNARD

<https://sites.google.com/oxnardunion.org/mrsisaac/home>

ESCUELA SECUNDARIA PACIFICA

<https://sites.google.com/oxnardunion.org/phswellnesswebsite/home>

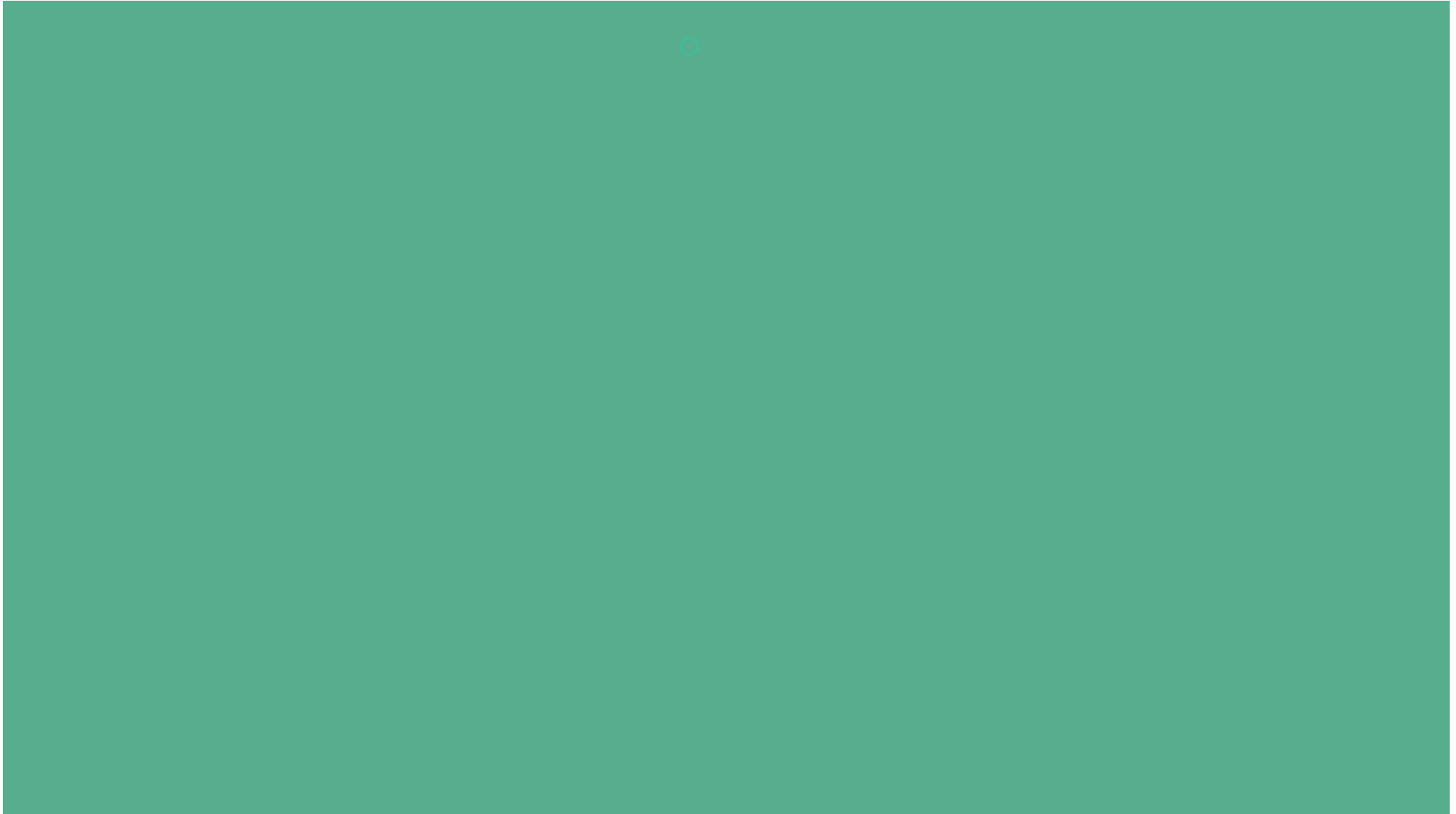
**ESCUELA SECUNDARIA SANTA
PAULA**

<https://sites.google.com/spunifiedsd.org/virtual-wellness-room/home>

ESCUELA SECUNDARIA BUENA

<https://sites.google.com/venturaedu.org/buenavirtualwellnesscenter/home>

WELLNESS CENTERS



+ VcBH WELLNESS CENTER CLÍNICO



**ALFONSO
GUTIERREZ**

Wellness Center BH
Clinician

1. Detección, evaluación y triajes en el sitio
2. Presentaciones y talleres de Psicoeducación en Salud Mental
3. Servicios de tratamiento a corto plazo
4. Derivaciones y vinculación de tratamientos a largo plazo
5. Evaluación de riesgos y planificación de la seguridad
6. Enlace con agencias de colocación asociadas y organizaciones comunitarias
7. Trabaja en estrecha colaboración con los servicios de salud mental y protección infantil, las agencias de aplicación de la ley, las escuelas, los empleadores, la salud y el bienestar para brindar atención coordinada

COORDINADOR DE SERVICIOS COMUNITARIOS DEL CENTRO DE BIENESTAR VCBH



1. Examina las necesidades de los estudiantes para vincularlos con los servicios de MH y otros programas
2. Vincula a los clientes para acceder a los servicios de VCBH, Beacon Health Services o servicios relacionados
3. Presenta una variedad de talleres psicoeducativos de MH para estudiantes, padres
4. Enlace con representantes de agencias para coordinar la atención
5. Colabora con un equipo multidisciplinar (personal de la escuela, trabajador social, maestros, etc.) para apoyar a los estudiantes.

ROLES DE PARES DE BIENESTAR

+

•

○

Brindar apoyo a los
participantes del
Centro de Bienestar

Sugerir formas de
manejar las emociones

Desescalar situaciones
emocionales

Referir a los
estudiantes al centro y
a los recursos de la
comunidad

Promocionar el centro
a través de eventos y
actividades del plan de
comunicación

Proporcionar
educación en salud
mental a los
estudiantes

Desarrollar y
participar en talleres
de Wellness Center

Distribuir información
sobre los recursos in
situ

COSAS A CONSIDERAR

- Comunicación
- Sistemas de cambio
- Memorandos de entendimiento
- Ubicación, Ubicación, Ubicación
- Espacio necesario vs. tamaño de espacio real
- Contratación de personal
- Horarios del personal del Centro de Bienestar
- Compra de artículos
- Aproveche los recursos existentes

LECCIONES APRENDIDAS

- Aprobación del administrador y del departamento de TI para crear una página web
- Reclutamiento de personal calificado, incluidos Wellness Peers
- Cuestiones de espacio y montaje de mobiliario
- Construir una buena relación y referencias debido a que no hay visitas en persona
- Aceptación del personal de la escuela
- Tiempo de entrada de datos
- Horario del coordinador
- Horario clínico y CSC

ÉXITOS

- 7 de los 8 tenían Centros de Bienestar virtuales en funcionamiento en 2020
- Las encuestas a los estudiantes indican que este es un espacio seguro para todos los estudiantes
- Las tasas de graduación han aumentado y las tasas de deserción escolar han disminuido
- Apoyo de igual a igual
- Compañeros capacitados para identificar problemas de MH y proporcionar recursos
- Las campañas mensuales de MH se están implementando en todos los campus
- El estigma de la HM se está reduciendo
- Las comunidades se están involucrando
- Hasta el momento, los Centros han atendido a un total de 12.072 alumnos hasta el 10 de mayo.
- Se están creando centros de bienestar en escuelas sin subvenciones, incluidas las escuelas intermedias.
- Se están considerando opciones de sostenibilidad

Q

+

&

A

CONTACTS

Deanna Salas

Auxiliar Administrativo

DSalas@vcoe.org (805) 437-1378

Amber Macias, M.A. Ed., PPS

Especialista en Operaciones

AMacias@vcoe.org (805) 437-1390

Suzanne Weist, M. Ed., PPS

Coordinador

SWeist@vcoe.org (805) 437-1366